

M uu_uu	MOG_
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo; specjalność: Analityka i diagnostyka w ogrodnictwie
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Diagnostyka stanu fizjologicznego roślin w teorii i praktyce; Diagnosis of physiological condition of plants in theory and practise
Język wykładowy	Język polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Moduł fakultatywny / Blok A
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,36/0,84)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Katarzyna Rubinowska
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest dostarczenie wiedzy i umożliwienie nabycia przez studentów niektórych praktycznych umiejętności dotyczących diagnostyki jakości materiału roślinnego.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Realizowany moduł kształcenia dotyczy przebiegu w roślinach procesów metabolicznych wpływających na ich wysoką jakość i plonowanie. Sukcesywnie na prowadzonych wykładach w formie opisowej, a na ćwiczeniach laboratoryjnych w postaci odpowiednich eksperymentów biologiczno – chemicznych zaprezentowane zostaną sposoby sprawdzania jakości materiału roślinnego. W trakcie modułu możliwe będzie praktyczne poznanie działania aparatury służącej do analizy stanu fizjologicznego roślin. Studenci poznają także metodykę analiz biochemicznych, które umożliwią precyzyjne określenie ilości związków chemicznych, będących markerami wysokiej jakości materiału roślinnego.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Starck Z., Chołuj D., Niemyska B. 1995. Fizjologiczne reakcje roślin na niekorzystne czynniki środowiska. Wyd. SGGW, Warszawa. Kopcewicz J., Lewak S. 2015. Fizjologia roślin. Wyd. PWN Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład w formie prezentacji multimedialnej, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne.